

**СОГЛАСОВАНО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «Нал цыкыу»  
М.А. Доттуева.  
Приказ № 1 от «08» 2023 г.



**ГODOVOЙ**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**ДО МКОУ «НАЛ ЦЫКЫУ»**  
**на 2023– 2024 учебный год**

## 1. Продолжительность учебного года

- 1.1. Начало учебного года – 4 сентября 2023 года
- 1.2. Каникулярный период (Неделя здоровья) – с 15. 01. по 19. 01. 2024г. г
- 1.3. Окончание учебного года – 29 июня 2024года
- 1.4. Продолжительность учебного года – 36 недель
- 1.5. 1 полугодие – 17 недель
- 1.6. 2 полугодие – 19 недель
- 1.7. Летний оздоровительный период – 01. 06. 2024г – 28. 06. 2024г.
- 1.8. В летний оздоровительный период организуется деятельность только художественно - эстетического и физкультурного оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, физкультурно- оздоровительные игры, развлечения, изобразительная деятельность и т.п.).
- 1.9. Режим работы ДОУ – с 7.00 – до 19.00.
- 1.10. Сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, с 05.09.2022г. по 29.09.2023г.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

## 2. Организация образовательного процесса в режиме дня:

- 2.1. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник- пятница);
- 2.2. Общее количество ООД в неделю в группах:

1 от 1 до 2 лет- 2 ясельная группа -10 ООД (продолжительность-10 мин.)

от 2 до 3 лет- 1 младшая группа – 10 ООД (продолжительность – 10 мин)

от 3 лет до 4 лет – 2 младшая группа – 11 ООД (продолжительность – 15 мин);

от 4 лет до 5 лет – средняя группа – 12 ООД (продолжительность – 20 мин);

от 5 лет до 6 лет – старшая группа – 15 ООД (продолжительность – 25 мин);

от 6 лет до 7 лет – подготовительная группа – 15 ООД (продолжительность – 30 мин)

- 2.3. Перерыв между ООД – 10 минут

### 3. Реализация непосредственно образовательной деятельности (НОД)

Содержание	2 группа раннего возраста 1 младшая группа	Группа младшего возраста (3-4 года)	Группа среднего возраста (4-5 лет)	Группа старшего возраста (5-6 лет)	Группа старшего возраста (6-7 (8) лет)
Количество возрастных групп - 15	3	3	3	3	3
Объем образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	10/100	10/150	10/200	15/375	15/450
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД), в том числе	1ч. 40 мин	2ч. 30 мин	3ч.20 мин	6ч. 15 мин	7 ч 30 мин
В первую половину дня	50 мин	2ч.30мин	3ч. 20 мин	4ч.10мин.	7ч. 30 м.
Во вторую половину дня	50 мин			2ч. 05мин.	
Срок проведения мониторинга освоения образовательной программы	05.09.23г. - 30.09.2029г.	05.09.23г. - 30.09.2029г.	05.09.23г. - 30.09.2029г.	06.09.2023г. - 30.09.2029г.	06.09.2023г. - 30.09.2029г.
Периодичность проведения групповых родительских собраний – <b>4 раза в год</b>	Сентябрь Декабрь Март май	Сентябрь Декабрь Март май	Сентябрь Декабрь Март май	Сентябрь Декабрь Март май	Сентябрь Декабрь Март май
Праздничные дни	4 ноября 1-8 января 23 февраля 8 марта 1, 9 мая 12 июня	4 ноября 1-8 января 23 февраля 8 марта 1, 9 мая 12 июня	4 ноября 1-8 января 23 февраля 8 марта 1, 9 мая 12 июня	4 ноября 1-8 января 23 февраля 8 марта 1, 9 мая 12 июня	4 ноября 1-8 января 23 февраля 8 марта 1, 9 мая 12 июня

#### 4. Организация дополнительного образования воспитанников:

- в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) продолжительность НОД по дополнительному образованию – 30 мин – 2 раза в неделю.

##### Объем учебной нагрузки

Содержание	2 группа раннего возраста 1 младшая группа	Группа младшего возраста (3-4 года)	Группа среднего возраста (4-5 лет)	Группа старшего возраста (5-6 лет)	Группа старшего возраста (6-7 (8) лет)
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>					
Продолжительность организованной образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Ежедневное количество организованной образовательной деятельности	2	2	2	3	3
Общая учебная нагрузка (кол-во обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития	10	9	9	13	13
<b>Вариативная часть</b>					
Еженедельное количество занятий	-	1	1	2	2
Продолжительность	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Всего в неделю: (инвариантная часть и вариативная часть )	10	10	10	15	15



Формы организации организованной образовательной деятельности:- для детей с 1 до 2-х лет – подгрупповая.

-для детей с 2-х до 3 лет – подгрупповая

-в дошкольных группах – индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Реализация физического и художественно-эстетического развития занимают не менее 55% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится Неделя здоровья, во время которой НОД не проводится кроме мероприятий только физического и художественно эстетического развития.

**В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей:**

✓ **в первую часть учебного плана включены следующие образовательные области:**

- ОО «Познавательное развитие»(ознакомление с природой, ознакомление с предметом и социальным окружением, ФЭМП) ;
- ОО «Речевое развитие» (развитие речи);
- ОО «Художественно – эстетическое развитие» (художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыка);
- ОО «Физическое развитие» (физическая культура).

✓ **Во вторую и третью часть учебного плана включены следующие образовательные области**

- ОО «Познавательное развитие»(познавательно исследовательская деятельность, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность) ;
- ОО «Социально-коммуникативное развитие» (общение, НРК, безопасность, труд);

- ОО «Художественно – эстетическое развитие» (художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность, художественный труд), музыка);
- ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы);
- ОО «Физическое развитие» (подвижные игры, физкультурные досуги).

В целях реализации приоритетных направлений и удовлетворения потребностей родителей в речевом развитии детей, содержание образовательного процесса дополнили за счет включения в вариативную часть базисного плана обучение кабардино-черкесскому языку, начиная со второй младшей группы .

Обучение проводится по региональной программе «Анэбзэ» Р.М. Ацкановой.

В неделю 1 занятие во второй младшей и в средней группе, в старшей и подготовительной- 2 раза в неделю.

Формы работы- индивидуальные, групповые, фронтальные.

Содержание и применяемые технологии отобраны с учетом реально существующих запросов родителей, социального окружения детей, интеграции с начальным уровнем образования и перспектив его модернизации. Помочь лучше узнать свой родной край, сформировать желание изучать особенности природы, истории, культуры и их взаимосвязь с природой и культурой страны и мира; создать условия для реального участия в созидательной деятельности и саморазвития – в этом заключается основной педагогический смысл реализации данных проектов.

Реализация НРК начиная с младшего возраста, проводится через интеграцию в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие», « Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», « Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также, в совместной деятельности воспитателя с детьми , в режимных моментах расширяются знания детей о флоре и фауне, географии КБР и традиционной национальной культуре.

Социально-коммуникативное развитие, конструктивно-модельная деятельность, познавательно – исследовательская деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения) и ежедневное чтение художественной литературы, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности (**II часть учебного плана, совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**).

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем образовательным областям соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-20).